

KIT DI STRUMENTI PER OSSERVARE, DOCUMENTARE E VALUTARE IL PERCORSO DI INSEGNAMENTO – APPRENDIMENTO

PREMESSA

Al fine di facilitare le attività di osservazione, documentazione e valutazione dei processi di apprendimento sono stati raccolti in questo kit materiali di due tipi: riflessioni metodologiche ed esempi di schede utilizzabili dagli allievi e dai docenti.

Nel prospetto della pagina seguente si esemplificano funzione, tipologia e momenti di utilizzo dei vari strumenti inseriti nel kit, fra i quali gli insegnanti potranno scegliere quelli che ritengono più rispondenti al progetto che stanno attuando, tenendo conto che:

- la scelta andrebbe prevista già nella fase di progettazione iniziale del percorso di apprendimento;
- nessuno degli strumenti proposti, da solo, è esaustivo; ciascuno consente di osservare, valutare e/o documentare alcune parti del processo di apprendimento e sarà l'incrocio delle informazioni raccolte attraverso più strumenti a costruire il quadro complessivo del percorso realizzato;
- la scelta di uno strumento piuttosto di un altro sarà influenzata da più elementi:
 - modalità e criteri di valutazione e documentazione definiti all'interno del PTOF d'Istituto
 - risorse e tempo a disposizione
 - tipologia di percorso che si sta realizzando
 - caratteristiche della classe e dei singoli allievi
 - metodologia prevalentemente utilizzata dal docente

Si segnalano infine alcuni elementi di cui tener conto nell'utilizzo del kit:

- alcuni strumenti si trovano ripetuti in più caselle, poiché esiste una significativa interazione fra i 3 processi di osservazione, valutazione e documentazione e uno stesso strumento si presta a più obiettivi; nel nome dei file sono indicate le iniziali dei processi nei quali ogni strumento è più utile (**O** = osservazione; **V**= valutazione; **D** = documentazione) ;
- per alcuni degli strumenti citati nello schema non sono stati inseriti i file nel kit perché si tratta di strumenti già inseriti in altra parte del sito (schede progetto per competenze di cittadinanza e competenze digitali), perché già in possesso delle scuole (documento ministeriale per la certificazione delle competenze o schede di valutazione) o perché ancora in elaborazione; consideriamo infatti il kit un contenitore in progress che verrà alimentato nel corso dell'anno, anche tenendo conto dello sviluppo dei progetti che si stanno attualmente realizzando nei gruppi di lavoro.

Funzione generale	Funzione specifica	Tipo di strumento	Momenti di utilizzo
OSSERVAZIONE		<ul style="list-style-type: none"> - colonna "indicatori" delle schede CC e digitale - griglie di osservazione - registrazione video - diario di bordo - report osservatore esterno 	lungo tutto lo sviluppo del progetto
VALUTAZIONE	rilevare dati	<ul style="list-style-type: none"> - osservazione (vedi sopra) - prove strutturate; - prove semi-strutturate - interrogazioni 	in fase iniziale, in itinere e in fase finale
	attribuire significato ai dati	<ul style="list-style-type: none"> - rubriche valutative - profilo d'uscita dell'alunno (parte docente) 	nelle fasi intermedia e finale del percorso
	autovalutarsi	<ul style="list-style-type: none"> - profilo d'uscita dell'alunno (parte allievo) - questionario di autovalutazione - autobiografia cognitiva - traccia o scheda per metariflessione - schede per i docenti di autovalutazione del percorso 	nelle fasi intermedia e finale del percorso
	certificare	<ul style="list-style-type: none"> - documenti di valutazione - schede per la certificazione delle competenze 	nelle fasi intermedia e finale del percorso
DOCUMENTAZIONE	valutare/certificare le competenze	<ul style="list-style-type: none"> - portfolio 	lungo tutto lo sviluppo del progetto
	co-progettare il percorso (docenti/allievi)	<ul style="list-style-type: none"> - profilo d'uscita dell'alunno - schede CC e scheda digitale 	in fase iniziale, in itinere e in fase finale
	archiviare per rendere riproducibile il percorso	<ul style="list-style-type: none"> - raccolta di una copia di ogni materiale utilizzato - scheda descrittiva del percorso (sintesi di progettazione, attività realizzate, punti di forza e criticità) - presentazione delle fasi di lavoro in Power Point 	lungo tutto lo sviluppo del progetto al termine del percorso
	far conoscere il percorso all'esterno	<ul style="list-style-type: none"> - cartelloni - slides - foto e video 	al termine del percorso

I materiali inseriti nel kit (salvo diversa indicazione) sono prodotti dal Gruppo di lavoro Istoreto dei tutor del Progetto "Cittadinanza e Costituzione" a.s. 2017/18

Mira Carello
Federica Ceriani
Rodolfo Marchisio
Loredana Truffo

N.B.: L'uso e la riproduzione dei materiali del kit in contesti diversi dai percorsi di formazione Istoreto è possibile solo citando la fonte.