

Premessa alla lettura dei materiali prodotti dai docenti

Nella sezione del sito *“Materiali di lavoro dei gruppi CC ed altri materiali”*, oltre alle indicazioni operative e alle sintesi delle attività realizzate, sono stati raccolti i risultati del lavoro dei gruppi tutorati a distanza e si possono consultare tutte le schede prodotte dai docenti (scheda progetto, scheda competenze digitali, griglie di osservazione, rubriche) e da loro considerate definitive, dopo lo scambio di riflessioni con i tutor che ha portato sovente a modificazioni e ampliamenti delle versioni iniziali.

Ai docenti partecipanti ai Gruppi di lavoro è stato proposto di impostare le attività di Cittadinanza e Costituzione secondo le rilevanze condivise nella prima fase del corso in presenza e cioè:

- declinando le competenze di cittadinanza che avrebbero sviluppato attraverso specifici indicatori;
- dando spazio a didattiche attive (lavoro di gruppo, discussione, attività laboratoriali);
- utilizzando specifici strumenti di rilevazione e valutazione degli apprendimenti (griglie di osservazione, diari di bordo, rubriche).

Tali operazioni hanno richiesto a ogni docente un lavoro impegnativo, in quanto si è trattato di raccordare le proposte operative generali che arrivavano dai tutor con tre variabili specifiche:

- *il proprio percorso professionale* (metodologie e strumenti che per alcuni erano prassi, per altri erano meno praticate e praticabili);
- *le scelte progettuali delle scuole* (se la progettazione attraverso indicatori di competenza o la valutazione autentica hanno una precisa collocazione nel PTOF di alcuni istituti, in altri le indicazioni sono meno formalizzate);
- *il contesto in cui sono inserite le attività di Cittadinanza e Costituzione* (iniziative di classe, interclasse o di intero istituto, progetti annuali o pluriennali, di scuola o in collaborazione con istituzioni diverse, con tempistiche di realizzazione non sempre congruenti alle richieste del lavoro a distanza con i tutor).

Si può rilevare una certa eterogeneità fra le varie schede: alcune di esse sono molto dettagliate e costituiscono un ampliamento degli esempi proposti, altre se ne distanziano in funzione delle tematiche trattate, altre ancora sono un *“work in progress”* suscettibile di ulteriori modificazioni e affinamenti; in alcune è stata lasciata la differenziazione di colori nel carattere, utilizzata negli scambi tra tutor e docenti. Riteniamo però che tutte le schede prodotte abbiano titolo per essere pubblicate ed apprezzate in quanto rappresentano un significativo punto d'arrivo nel contesto in cui sono state costruite e un passo (più o meno deciso) verso modalità di progettazione, azione didattica e valutazione coerenti con lo sviluppo di competenze di cittadinanza. Come tali saranno anche un valido punto di partenza, per docenti e tutor, per la progettazione del prossimo anno scolastico.

I Tutor
[agosto 2017]