

Cittadinanza e Costituzione. Le parole, gli strumenti, i percorsi a. s. 2016/17

Sito <http://cittadinanza.istruzioneepiemonte.it/>

Uno degli scopi del progetto Cittadinanza e Costituzione e del sito Cittadinanza USR Piemonte/Istoreto è di essere **punto di riferimento e vetrina dei progetti dell'area** nelle sue varie declinazioni, realizzati o in corso di realizzazione da parte delle scuole.

Invitiamo pertanto le Scuole di ogni ordine e grado a compilare, anche in base al PTOF, questo schema sui **progetti di CC e/o sulle educazioni** (Diritti, salute, alimentazione, ambientale, uso delle TIC etc.) **cui state lavorando quest'anno nella vostra scuola.**

Le schede saranno da noi **pubblicate sul sito** USR Piemonte + Istoreto alla pag. http://cittadinanza.istruzioneepiemonte.it/?page_id=105

Come gli scorsi anni: 211 progetti nel 2015/16 e 261 nel 2014/15, condivisi con la comunità scolastica regionale.

Se ci sono più progetti è importante **suddividerli per aree tematiche, evidenziate magari da colore diverso.** Questo è parte del lavoro comune che NON si sovrappone al vostro, ma che vuole solo **valorizzarlo e farlo conoscere.** GRAZIE

Scuola	Comune/Provincia	Classi coinvolte	Docente referente e doc. coinvolti	Titolo progetto	Aree tematiche trattate	Metodologie usate
Circolo Didattico di San Giorgio (Progetto di Circolo Cittadinanza e Costituzione)	Torino	Tutte le classi del circolo	Martino Paola Tutti gli insegnanti del Circolo	Fai la tua parte	<i>Educazione alla cittadinanza, scienze, educazione motoria, italiano, arte e immagine Attenzione alla formazione sportiva e artistica come valido supporto al benessere psicofisico e alla formazione globale</i>	Lim, sussidi audio visivi, laboratorio di arte e Laboratorio linguistico sui primi 12 articoli della Costituzione Italiana

<p>Circolo Didattico di San Giorgio (Progetto di <u>Circolo Cittadinanza e Costituzione</u>)</p>	<p>Torino</p>	<p>Tutte le classi del circolo</p>	<p>Franca Demarchi Tutti gli insegnanti del Circolo</p>	<p>L'ambiente va a scuola</p>	<p><i>Educazione alla cittadinanza, scienze, educazione motoria, italiano, arte e immagine</i> <i>Attenzione alla formazione globale della persona come valido supporto al benessere psicofisico e alla formazione globale</i></p>	<p>L'attività di Educazione Ambientale , che prevede il pieno coinvolgimento degli insegnanti, sarà svolto in due incontri interattivi supportati anche da materiale audiovisivo , e da un'uscita sul territorio circostante</p>
<p>Circolo Didattico di San Giorgi (Progetto di <u>Circolo Cittadinanza e Costituzione</u>)</p>	<p>Torino</p>	<p>Tutte le classi del circolo</p>	<p>Manuela Limena Tutti gli insegnanti del Circolo</p>	<p>Multicultura</p>	<p>Educazione alla cittadinanza, scienze, educazione motoria, italiano, arte e immagine. Sviluppo delle competenze linguistiche</p>	<p><i>Sviluppo di una didattica cooperativa e laboratoriale</i></p>
<p>Circolo Didattico di San Giorgio (Progetto di <u>Circolo Cittadinanza e Costituzione</u>)</p>	<p>Torino</p>	<p>Tutte le classi del circolo</p>	<p>Laura Barca Sabrina Pogliano Tutti gli insegnanti di sostegno del Circolo</p>	<p>Scuola fuori dalla scuola</p>	<p>Istruzione Domiciliare prevede l'intervento del docente di sostegno presso il domicilio dell'alunno. <i>Educazione alla cittadinanza</i> <i>Inclusione</i> <i>Collegamento con le aree di indirizzo:</i> <i>Attenzione alla formazione globale della persona e del futuro cittadino</i></p>	<p>Si metteranno in atto strategie atte ad ottenere risultati sia sotto il profilo didattico-curricolare, sia sul piano della qualità della vita dell'alunno. Un'attenzione particolare sarà posta all'uso delle tecnologie informatiche</p>

Scuola Primaria di Candia (Progetto di Plesso Cittadinanza e Costituzione)	Torino	Tutte le classi della Scuola Primaria	Margherita Depaoli Tutti gli insegnanti della Scuola Primaria di Candia	Occhio all'ambiente	Attenzione alla formazione globale della persona e del futuro cittadino sostenendo l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza	Didattica cooperativa e laboratoriale e inclusiva
Scuola Primaria di Cuceglio (Progetto di Plesso Cittadinanza e Costituzione)	Torino	Tutte le classi della Scuola Primaria di Cuceglio	Elisa Ombra Tutti gli insegnanti della Scuola Primaria di Cuceglio	Lasciamo la nostra impronta	Attenzione alla formazione globale della persona e del futuro cittadino sostenendo l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza	Brainstorming e mappe. Discussione collettiva. Uscite didattiche
Scuola dell'Infanzia di Candia (Progetto di Plesso Cittadinanza e Costituzione)	Torino	Tutte le classi	Insegnanti di classe	Laboratorio, lettere e numeri	Imparare giocando	Didattica laboratoriale e inclusiva
Scuola Primaria di Ozegna (Progetto di Plesso Cittadinanza e Costituzione)	Torino	Classi III, IV, V, della Scuola Primaria di Ozegna	Insegnanti di classe	Alla riscoperta degli antichi mestieri	Attenzione alla formazione globale della persona e del futuro cittadino	Lim, sussidi audio

<p>Scuola Primaria di Ozegna</p> <p>(Progetto di Plesso Cittadinanza e Costituzione)</p>	Torino	Tutte le classi	Insegnanti di classe	La giornata della Memoria	<i>Attenzione alla formazione globale della persona e del futuro cittadino</i>	Lim, sussidi audio
<p>Scuola Primaria di Ozegna</p> <p>(Progetto di Plesso Cittadinanza e Costituzione)</p>	Torino	Tutte le classi	Insegnanti di classe	La giornata della legalità	<i>Attenzione alla formazione globale della persona e del futuro cittadino</i>	Lim, sussidi audio
<p>Scuola dell'Infanzia di Ozegna</p> <p>(Progetto di Plesso Cittadinanza e Costituzione)</p>	Torino	Tutte le classi	Insegnanti di classe	Amico Albero	<p>Educazione ambientale</p> <p><i>Acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza</i></p>	Didattica laboratoriale

Scuola Primaria di San Giusto (Progetto di Plesso Cittadinanza e Costituzione)	Torino	Classi V ^A e V^B	Paola Martino Tersilla Baratono	Vorrei una legge che...	Attenzione alla formazione globale della persona e del futuro cittadino sostenendo l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza	Lim, sussidi audio Didattica laboratoriale
Scuola Primaria di San Giusto (Progetto di Plesso Cittadinanza e Costituzione)	Torino	Classi V ^A e V^B	Paola Martino Tersilla Baratono	Arte in classe Fondazione Sandretto Re Rebaudengo	Attenzione alla formazione globale della persona e del futuro cittadino sostenendo l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza	Didattica laboratoriale Lim, sussidi audio
Scuola Primaria di San Giusto (Progetto di Plesso Cittadinanza e Costituzione)	Torino	Classi IV ^A e B V^A e B	Roberta Bonazza	Regolar-mente Consiglio Comunale dei ragazzi	Acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza Attenzione alla formazione globale della persona come valido supporto al benessere psicofisico e alla formazione globale	Lim, sussidi audio Didattica laboratoriale
Circolo didattico di San Giorgio (Progetto di Circolo Star bene a scuola)	Torino	Tutte le classi del circolo	Franca Demarchi Tutti gli insegnanti del circolo	Educazione alla salute	Educazione alla cittadinanza, scienze, educazione motoria, italiano, arte e immagine. Sviluppo delle competenze linguistiche Attenzione alla formazione sportiva e	Lim, sussidi didattici, schede di approfondimento, audiovisivi

					<i>artistica come valido supporto al benessere psicofisico e alla formazione globale della persona</i>	
<p>Circolo didattico di San Giorgio</p> <p><u>(Progetto di Circolo Star bene a scuola)</u></p>	Torino	Tutte le classi della scuola dell'infanzia del circolo	Claudia Vallomy Tutti gli insegnanti del circolo	Accoglienza	<i>Star bene a scuola/ Interiorizzazione di tempi e modi della scuola/Rapporti con le famiglie</i>	<i>Attività di gruppo</i>
<p>Circolo didattico di San Giorgio</p> <p><u>(Progetto di Circolo Star Bene a Scuola)</u></p>	Torino	Tutte le classi del circolo	Paola Martino Tutti gli insegnanti del circolo	Dimensione Suono	<p>La musica per scuola è un importante mezzo per costruire degli obiettivi e per esternare potenzialità spesso sconosciute ed inespresse</p>	<p><i>Didattica laboratoriale</i> <i>Discussioni e riflessioni</i> <i>- Imparare ad ascoltare</i> <i>-Esercizi e giochi</i> <i>-Attività pratica con "strumentini sonori", flauto dolce e strumenti anche costruiti dagli alunni</i></p>
<p>Scuola dell'Infanzia di Montalenghe</p> <p><u>(Progetto di Plesso Star Bene a Scuola)</u></p>	Torino	Tutte le classi	Tutti gli insegnanti	Danza	<i>Sviluppo delle competenze artistiche</i>	<i>Attività di gruppo</i>

<p>Circolo didattico di San Giorgio Scuola Primaria di: San Giusto San Giorgio Cuceglio Montalenghe</p> <p><u>(Progetto Star Bene a Scuola)</u></p>	<p>Torino</p>	<p>Tutte le classi dei plessi di: San Giusto San Giorgio Montalenghe Cuceglio</p>	<p>Roberta Bonazza Raffaele Prestia Elisa Ombra Emanuela Serratore</p> <p>Tutti gli insegnanti dei plessi</p>	<p>Green Education (A scuola camminando)</p>	<p><i>La scuola deve connotarsi come il luogo privilegiato per la diffusione della cultura della legalità, per una migliore convivenza tra diversi, nel rispetto delle regole.</i></p>	<p>Attività di gruppo</p>
<p>Scuola Primaria di Ozegna San Giorgio</p> <p><u>(Progetto di Plesso Star Bene a Scuola)</u></p>	<p>Torino</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>Tutti gli insegnanti</p>	<p>Benessere e sicurezza a scuola</p>	<p><i>La scuola deve connotarsi come il luogo privilegiato per la diffusione della cultura della legalità, per una migliore convivenza tra diversi, nel rispetto delle regole.</i></p>	<p>Tic Didattica laboratoriale</p>
<p>Scuola Primaria di San Giusto</p> <p><u>(Progetto di Plesso Star Bene a Scuola)</u></p>	<p>Torino</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>Paola Martino Tutti gli insegnanti</p>	<p>Attività teatrale</p>	<p>Il gioco teatrale diventa un modo per integrare il bagaglio di esperienze acquisite nella vita, un'apertura verso</p>	<p>Attività di gruppo Il teatro è un'ottima palestra per abbattere paure e incertezze, scoprendo nuove abilità, instaurando</p>

					una conoscenza più elementare, ma non per questo meno complessa del nostro mondo in relazione con gli altri.	nuove amicizie e condividendo un obiettivo comune, un progetto di lavoro che porterà alla realizzazione di uno spettacolo teatrale
<p>Circolo Didattico di San Giorgio</p> <p><u>(Progetto di Circolo Innovazione metodologica)</u></p>	Torino	Tutte le classi del circolo	<p>Roberta Bonazza Tutti gli insegnanti del circolo</p>	Ciil	<p><i>Attenzione alla formazione globale della persona</i> <i>Sviluppo delle competenze in lingua inglese</i> <i>Sviluppo di una didattica cooperativa e laboratoriale</i></p>	<p>E' prevista un'organizzazione didattica che consenta la partecipazione linguistica e cognitiva attiva e poichè si prevede la partecipazione di alunni piccoli sarà dato ampio spazio all'utilizzo di codici verbali a sostegno dell'apprendimento . Saranno utilizzate strategie di scaffolding e insieme all'utilizzo del cooperative-learning, della peer-education e di tutte le strategie che permettono di superare la lezione trasmissiva</p>
<p>Circolo Didattico di San Giorgio</p> <p><u>(Progetto di Circolo Scuola-</u></p>	Torino	<p>Genitori Insegnati Alunni</p>	<p>Paola martino</p>	<p>Sportello di orientamento e consulenza</p>	<p>In una società in rapida trasformazione e con ritmi di vita sempre più pressanti, la scuola diviene un</p>	<p>Offrire alle famiglie e ai docenti che lo desiderino momenti di ascolto e consulenza per orientare le loro scelte educative</p>

Famiglia – Territorio)					interlocutore privilegiato delle famiglie, che in essa possono trovare ascolto e confronto. E' importante, quindi, aprire momenti di scambio al fine di stabilire linguaggi ed obiettivi educativi comuni	
Circolo Didattico di San Giorgio (Progetto di Circolo Scuola- Famiglia – Territorio)	Torino	Genitori	Franca Demarchi Elisabetta Chivino	L'esperto risponde	Incontri con esperti del territorio	Incontri di consulenza e orientamento
Circolo Didattico di San Giorgio (Progetto di <u>Circolo Piano Miglioramento</u>)	Torino	Tutte le classi del circolo	La realtà e i problemi	Angiolina Biolatti Tutti gli insegnanti del Circolo	<i>Dal PDM: <u>curricolo, progettazione e valutazione</u> Sviluppo delle competenze linguistiche, di comprensione e rielaborazione di testi orali e scritti. Tutte le discipline</i>	<i>Utilizzo delle TIC sia in sede di analisi risoluzione della situazione, sia nel momento della documentazione del percorso</i>
Circolo Didattico di	Torino	Tutte le classi del circolo	Il piacere della lettura	Martino Paola Tutti gli insegnanti	<i>Dal PDM: <u>curricolo,</u></i>	<i>Percorsi di didattica</i>

San Giorgio (Progetto di Circolo Piano Miglioramento)				del Circolo	<u>progettazione e valutazione</u> Sviluppo delle competenze linguistiche, di comprensione e rielaborazione di testi orali e scritti. Tutte le discipline	esperienziale adeguati all'età e alla programmazione curricolare delle singole classi
--	--	--	--	--------------------	--	--