

Cittadinanza e Costituzione. Le parole, gli strumenti, i percorsi

Sito <http://cittadinanza.istruzioneepiemonte.it/>

Essendo un gruppo di lavoro, come sempre cominciamo a presentarci attraverso i nostri progetti. Come lo scorso anno ci sarà poi anche una conoscenza più diretta. Vi preghiamo di compilare ognuno poche righe di questo schema sui **progetti di CC e/o sulle educazioni** (Salute, alimentazione, ambientale, uso delle TIC etc...) **cui state lavorando quest'anno nella vs scuola**. Le schede saranno da noi **pubblicate sul sito**. Se ci sono più progetti è importante **suddividerli per aree tematiche**. Di lì comincerà il nostro lavoro comune che NON si sovrappone al vostro, ma che vuole solo valorizzarlo e farlo conoscere.

Scuola	Comune/Provincia	Classi coinvolte	Docente referente e doc.coinvolti	Titolo progetto	Aree tematiche trattate	Metodologie usate
I.C. Leini (Frazione Tedeschi)	Leini	4 elementare	Gaia Colosimo (in raccordo con le colleghe di classe)	"Un mondo rinfiorito"	La storia del proprio territorio. L'inquinamento e i comportamenti ecologici/solidali. La salvaguardia del territorio/pianeta. (italiano/storia/geografia)	Didattica laboratoriale: Laboratori di manipolazione, conversazioni guidate, raccolta materiale, coinvolgimento delle famiglie nelle ricerche (usanze, tradizioni, testimonianze del periodo legato alle guerre, incontri con i nonni)...
					I luoghi delle fiabe (italiano/ed. all'immagine)	Didattica laboratoriale: laboratori di narrazione, restituzioni grafiche, scrittura creativa,...
					La classe/ambiente di apprendimento e convivenza (ed. civ. - ed. motoria)	Didattica laboratoriale: giochi di ruolo, immedesimazioni, giochi espressivo/teatrali,

						conversazioni guidate, le regole della convivenza,...
					<p>Il territorio e la natura (scienze/geografia) La classe ecologica (geografia/scienze/ed. immagine) Raccordo con il Comune di Leini.</p>	<p>Come difendere e salvaguardare il nostro pianeta. Cosa posso fare sin da ora Riciclaggio, raccolta differenziata...</p>
					<p>Noi e gli altri (italiano/Storia/IRC) Risvegliare il valore del senso civico,inteso come arricchimento personale</p>	<p>Didattica laboratoriale: Educazione al sentimento di amicizia. Le regole imposte e le regole percepite. Racconti che stimolano dibattiti su argomenti d'interesse degli allievi (bullismo, frustrazione, gestione della rabbia,...). Conv. guidate. Confronto civiltà di epoche diverse: i primi codici e la nostra Costituzione.</p>