

Cittadinanza e Costituzione. Le parole, gli strumenti, i percorsi a. s. 2015/16

Sito <http://cittadinanza.istruzioneepiemonte.it/>

Essendo un gruppo di lavoro, come sempre cominciamo a presentarci attraverso i nostri progetti. Come lo scorso anno ci sarà poi anche una conoscenza più diretta. Vi preghiamo di compilare anche in base al POF questo schema sui **progetti di CC e/o sulle educazioni** (Diritti, salute, alimentazione, ambientale, uso delle TIC etc...) **cui state lavorando quest'anno nella vs scuola**. Le schede saranno da noi **pubblicate sul sito** USR Piemonte + Istoreto alla pag. http://cittadinanza.istruzioneepiemonte.it/?page_id=105

http://cittadinanza.istruzioneepiemonte.it/?page_id=105

Se ci sono più progetti è importante **suddividerli per aree tematiche, evidenziate da colore diverso**. Questo è parte del lavoro comune che NON si sovrappone al vostro, ma che vuole solo **valorizzarlo e farlo conoscere**. GRAZIE

Scuola	Comune/Provincia	Classi coinvolte	Docente referente e doc. coinvolti	Titolo progetto	Aree tematiche trattate	Metodologie usate
Circolo Didattico di San Giorgio (Progetto di Circolo Cittadinanza e Costituzione)	Torino	Tutte le classi del circolo	Martino Paola Tutti gli insegnanti del Circolo	Fai la tua parte	<i>Educazione alla cittadinanza, scienze, educazione motoria, italiano, arte e immagine Attenzione alla formazione sportiva e artistica come valido supporto al benessere psicofisico e alla formazione globale</i>	Lim, sussidi audio visivi, laboratorio di arte e Laboratorio linguistico sui primi 12 articoli della Costituzione Italiana
Circolo Didattico di San Giorgio (Progetto di Circolo Cittadinanza e Costituzione)	Torino	Tutte le classi del Circolo	Manfredi Anna Tutti gli insegnanti del Circolo	Cittadini del mondo	<i>Attenzione alla formazione globale della persona e del futuro cittadino sostenendo l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza</i>	<i>Sviluppo di una didattica cooperativa e laboratoriale e inclusiva che espliciti conoscenze, abilità ma soprattutto competenze e sia in grado di superare la dimensione trasmissiva</i>

						<i>dell'insegnamento a favore della dimensione costruttiva dello stesso</i>
<p>Circolo Didattico di San Giorgio</p> <p><u>(Progetto di Circolo Cittadinanza e Costituzione)</u></p>	Torino	Tutte le classi del circolo	Roberta Bonazza Tutti gli insegnanti del Circolo	Chi siamo, da dove veniamo, dove andiamo	<p><i>-Sviluppare un'identità nazionale nel bambino che sia aperta ad altre identità in un contesto di vita democratica.</i></p> <p><i>-Sviluppare negli alunni l'empatia come presupposto per una solidarietà attiva per evitare che venga offesa se non annullata, la dignità delle persone e dei popoli.</i></p> <p><i>-Sviluppare un senso di difesa e tutela del patrimonio artistico, culturale e ambientale</i></p> <p><i>-Sviluppare nei bambini la capacità di mettere in relazione le molteplici esperienze culturali emerse nel percorso scolastico</i></p>	<p><i>Il progetto è frutto della azione coordinata e trasversale di diversi ordini di scuole in rete e di Enti (Comuni) e Associazioni (Libera, Emergency, ecc.)</i></p> <p><i>Le scuole coinvolte nel progetto collaboreranno anche per l'avvio di una sperimentazione metodologica nell'approccio al lavoro in termini di adozione di forme di didattica innovative miranti all'autonomia degli studenti nel costruire percorsi di studio e ricerca di informazioni (cooperative learning, flipped class, didattica laboratoriale, ecc.)</i></p>

<p>Circolo Didattico di San Giorgio (Progetto di <u>Circolo Cittadinanza e Costituzione</u>)</p>	<p>Torino</p>	<p>Tutte le classi del circolo</p>	<p>Franca Demarchi Tutti gli insegnanti del Circolo</p>	<p>L'ambiente va a scuola</p>	<p><i>Educazione alla cittadinanza, scienze, educazione motoria, italiano, arte e immagine</i> <i>Attenzione alla formazione globale della persona come valido supporto al benessere psicofisico e alla formazione globale</i></p>	<p>L'attività di Educazione Ambientale , che prevede il pieno coinvolgimento degli insegnanti, sarà svolto in due incontri interattivi supportati anche da materiale audiovisivo , e da un'uscita sul territorio circostante</p>
<p>Circolo Didattico di San Giorgi (Progetto di <u>Circolo Cittadinanza e Costituzione</u>)</p>	<p>Torino</p>	<p>Tutte le classi del circolo</p>	<p>Manuela Limena Tutti gli insegnanti del Circolo</p>	<p>Multicultura</p>	<p>Educazione alla cittadinanza, scienze, educazione motoria, italiano, arte e immagine. Sviluppo delle competenze linguistiche</p>	<p><i>Sviluppo di una didattica cooperativa e laboratoriale</i></p>
<p>Circolo Didattico di San Giorgio (Progetto di <u>Circolo Cittadinanza e Costituzione</u>)</p>	<p>Torino</p>	<p>Tutte le classi del circolo</p>	<p>Laura Barca Sabrina Pogliano Tutti gli insegnanti del Circolo</p>	<p>Scuola fuori dalla scuola</p>	<p>Istruzione Domiciliare prevede l'intervento del docente di sostegno presso il domicilio dell'alunno. <i>Educazione alla cittadinanza</i> <i>Inclusione</i> <i>Collegamento con le aree di indirizzo:</i> <i>Attenzione alla formazione globale della persona e del futuro cittadino</i></p>	<p>Si metteranno in atto strategie atte ad ottenere risultati sia sotto il profilo didattico-curricolare, sia sul piano della qualità della vita dell'alunno. Un'attenzione particolare sarà posta all'uso delle tecnologie informatiche</p>

<p>Scuola Primaria di Candia (Progetto di Plesso Cittadinanza e Costituzione)</p>	Torino	Tutte le classi della Scuola Primaria	Margherita Depaoli Tutti gli insegnanti della Scuola Primaria di Candia	Occhio all'ambiente	<p>Attenzione alla formazione globale della persona e del futuro cittadino sostenendo l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza</p>	<p>Didattica cooperativa e laboratoriale e inclusiva</p>
<p>Scuola Primaria di Cuceglio (Progetto di Plesso Cittadinanza e Costituzione)</p>	Torino	Tutte le classi della Scuola Primaria di Cuceglio	Elisa Ombra Tutti gli insegnanti della Scuola Primaria di Cuceglio	Lasciamo la nostra impronta	<p>Attenzione alla formazione globale della persona e del futuro cittadino sostenendo l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza</p>	<p>Brainstorming e mappe. Discussione collettiva. Uscite didattiche</p>
<p>Scuola Primaria di San Giusto (Progetto di Plesso Cittadinanza e Costituzione)</p>	Torino	Tutte le classi della Scuola Primaria di San Giusto	Paola Martino Tutti gli insegnanti della Scuola primaria di San Giusto	Dopo Expo...la carta di Milano	<p>Il progetto scaturisce dall'esigenza di educare alla partecipazione e alla democrazia attraverso un percorso di Educazione civica "pratica" che indirizzi gli alunni ad un'adesione responsabile ai valori della vita democratica, alle leggi e alle "regole" costituzionali, al fine di crescere come cittadini</p>	<p>Lim, sussidi audio visivi, laboratorio di arte e Laboratorio linguistico -attività di didattica laboratoriale -didattica cooperativa -Utilizzo della madre lingua a livello verbale per confrontarsi con gli altri, a livello scritto per documentare le attività di gruppo. -Utilizzo delle conoscenze di L2</p>

					<p><i>consapevoli ed autonomi</i></p>	<p><i>per trasmettere semplici messaggi attraverso diverse modalità espressive di un regolamento di plesso per l'uso degli ambienti comuni della scuola: palestra, mensa, cortile, corridoi.... (classi III/IV/V)</i></p> <p><i>-Utilizzo di strumenti informatici nell'attività di ricerca e di produrre semplici elaborati multimediali</i></p>
<p>Scuola Primaria di San Giorgio (Progetto di Plesso Cittadinanza e Costituzione)</p>	<p>Torino</p>	<p>Classe V Scuola Primaria San Giorgio</p>	<p>Elisabetta Chivino Tutti gli insegnanti della Scuola primaria di San Giusto</p>	<p>Pagine di classe</p>	<p><i>Sapere non vuol dire capire Approcciarsi in modo critico ai media Addentrarsi nel mondo dell'informazione facendone esperienza con la produzione di un giornalino di classe</i></p>	<p>Lim, sussidi audio Produzione di articoli di cronaca secondo la modalità della didattica esperienziale</p>

Scuola Primaria di Candia (Progetto di Plesso Cittadinanza e Costituzione)	Torino	Classi IV e V Scuola Primaria Candia	Insegnanti di classe	Puliamo il mondo	Educazione ambientale Acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza	<i>Didattica cooperativa e laboratoriale e inclusiva</i>
Scuola Primaria di Candia (Progetto di Plesso Cittadinanza e Costituzione)	Torino	Tutte le classi della Scuola Primaria Candia	Insegnanti di classe	Educazione alimentare	Conoscere e sperimentare	<i>Didattica cooperativa</i>
Scuola dell'Infanzia di Candia (Progetto di Plesso Cittadinanza e Costituzione)	Torino	Tutte le classi	Insegnanti di classe	Laboratorio, lettere e numeri	Imparare giocando	<i>Didattica laboratoriale e inclusiva</i>
Scuola Primaria di Cuceglio (Progetto di Plesso Cittadinanza e Costituzione)	Torino	Tutte le classi della Scuola Primaria di Cuceglio	Insegnanti di classe	Libriamoci	Scoprire i libri	<i>Attività laboratoriale, attività di gruppo, confronto tra pari</i>

Scuola Primaria di Cuceglio (Progetto di Plesso Cittadinanza e Costituzione)	Torino	Tutte le classi della Scuola Primaria di Cuceglio	Insegnanti di classe	Girotondo		<i>Didattica laboratoriale</i>
Scuola Primaria di Lusigliè (Progetto di Plesso Cittadinanza e Costituzione)	Torino	Tutte le classi della Scuola Primaria di Lusigliè	Insegnanti di classe	Progetto Diderot	<i>Acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza</i>	<i>Didattica laboratoriale Lim, sussidi audio</i>
Scuola Primaria di Montalenghe (Progetto di Plesso Cittadinanza e Costituzione)	Torino	Tutte le classi della Scuola Primaria di Montalenghe	Insegnanti di classe	Crescere Insieme	<i>Attenzione alla formazione globale della persona e del futuro cittadino</i>	<i>Didattica inclusiva</i>
Scuola Primaria di Orio (Progetto di Plesso Cittadinanza e Costituzione)	Torino	Tutte le classi della Scuola Primaria di Orio	Insegnanti di classe	Progetto Diderot	<i>Acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza</i>	Lim, sussidi audio
Scuola Primaria di Ozegna (Progetto di Plesso Cittadinanza e Costituzione)	Torino	Classi III, IV, V, della Scuola Primaria di Ozegna	Insegnanti di classe	Alla riscoperta degli antichi mestieri	<i>Attenzione alla formazione globale della persona e del futuro cittadino</i>	Lim, sussidi audio

Scuola dell'Infanzia di Ozegna (Progetto di Plesso Cittadinanza e Costituzione d)	Torino	Tutte le classi	Insegnanti di classe	Conosco il mondo rurale F.A.I. Sottosopra F.A.I.	Educazione ambientale <i>Acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza</i>	Lim, sussidi audio Uscite didattiche Didattica laboratoriale
Scuola dell'Infanzia di Ozegna (Progetto di Plesso Cittadinanza e Costituzione)	Torino	Tutte le classi	Insegnanti di classe	Amico Albero	Educazione ambientale <i>Acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza</i>	Didattica laboratoriale
Scuola Primaria di San Giusto (Progetto di Plesso Cittadinanza e Costituzione)	Torino	Classi III, IV, V	Insegnanti di classe	I bambini incontrano l'università	<i>Acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza Attenzione alla formazione globale della persona come valido supporto al benessere psicofisico e alla formazione globale</i>	Lim, sussidi audio Didattica laboratoriale
Circolo didattico di San Giorgio (Progetto di Circolo Star bene a scuola)	Torino	Tutte le classi del circolo	Franca Demarchi Tutti gli insegnanti del circolo	Educazione alla salute	<i>Educazione alla cittadinanza, scienze, educazione motoria, italiano, arte e immagine. Sviluppo delle competenze linguistiche Attenzione alla formazione sportiva e artistica come valido supporto al benessere psicofisico e alla</i>	Lim, sussidi didattici, schede di approfondimento, audiovisivi

					<i>formazione globale della persona</i>	
<p>Circolo didattico di San Giorgio</p> <p>(Progetto di <u>Circolo Star bene a scuola</u>)</p>	Torino	Tutte le classi della scuola dell'infanzia del circolo	Claudia Vallomi Tutti gli insegnanti del circolo	Accoglienza	Star bene a scuola/ Interiorizzazione di tempi e modi della scuola/Rapporti con le famiglie	Attività di gruppo
<p>Circolo didattico di San Giorgio</p> <p>(Progetto di <u>Circolo Star Bene a Scuola</u>)</p>	Torino	Tutte le classi del circolo	Paola Martino Tutti gli insegnanti del circolo	Dimensione Suono	La musica per scuola è un importante mezzo per costruire degli obiettivi e per esternare potenzialità spesso sconosciute ed inespresse	Didattica laboratoriale Discussioni e riflessioni - Imparare ad ascoltare -Esercizi e giochi -Attività pratica con "strumentini sonori", flauto dolce e strumenti anche costruiti dagli alunni
<p>Circolo didattico di San Giorgio</p> <p>(Progetto di <u>Circolo Star Bene a Scuola</u>)</p>	Torino	Tutte le classi del circolo	Roberta Bonazza Tutti gli insegnanti del circolo	La scuola si cura di me	Alla scuola spetta il compito specifico di rilevare i bisogni formativi della propria popolazione scolastica.	Didattica laboratoriale •Realizzazione di storie a fumetti •Realizzazione di cd per la formazione degli studenti. •Realizzazione di link dedicati sul sito dell'istituzione scolastica

						<p><i>capofila con rimandi ai siti di tutte le scuole della rete</i> <i>Esecuzione e simulazione di prove di evacuazione</i></p>
<p>Scuola Primaria di Candia (Progetto di Plesso Star Bene a Scuola)</p>	Torino	Tutte le classi	Tutti gli insegnanti	Dimensione suono	<p><i>Attenzione alla formazione globale della persona sostenendo l'acquisizione delle competenze chiave di educazione alla cittadinanza. Sviluppo delle competenze artistiche come valido supporto al benessere psicofisico e alla formazione globale della persona</i></p>	<p><i>Didattica laboratoriale</i> <i>Discussioni e riflessioni</i> <i>- Imparare ad ascoltare</i> <i>-Esercizi e giochi</i> <i>-Attività pratica con flauto dolce</i></p>
<p>Scuola Primaria di Candia (Progetto di Plesso Star Bene a Scuola)</p>	Torino	Tutte le classi	Tutti gli insegnanti	Action teatrale	<p><i>Sviluppo delle competenze artistiche come valido supporto al benessere psicofisico e alla formazione globale della persona</i></p>	Didattica inclusiva e laboratoriale

Scuola dell'Infanzia di Candia (Progetto di Plesso Star Bene a Scuola)	Torino	Tutte le classi	Tutti gli insegnanti	Laboratorio musicale	La musica per scuola è un importante mezzo per trasmettere emozioni	Didattica laboratoriale
Scuola dell'Infanzia di Candia (Progetto di Plesso Star Bene a Scuola)	Torino	Tutte le classi	Tutti gli insegnanti	Creatività	<i>Sviluppo delle competenze artistiche</i>	Didattica laboratoriale
Scuola Primaria di Cuceglio (Progetto di Plesso Star Bene a Scuola)	Torino	Classi IV e V	Gli insegnanti di classe	Alla ricerca dell'armonia	Alla scuola spetta il compito specifico del far star bene	Didattica inclusiva
Scuola Primaria di Cuceglio (Progetto di Plesso Star Bene a Scuola)	Torino	Classe II	Gli insegnanti di classe	I nonni raccontano	Attenzione alla formazione globale della persona sostenendo l'acquisizione delle competenze chiave di educazione alla cittadinanza.	<i>Discussioni e riflessioni</i>
Scuola Primaria di Lusigliè (Progetto di Plesso Star Bene a Scuola)	Torino	Tutte le classi	Tutti gli insegnanti	A scuola di sport	<i>Attenzione alla formazione sportiva come valido supporto al benessere psicofisico e alla formazione globale della persona</i>	<i>Attività di gruppo</i>

Scuola dell'Infanzia di Lusigliè (Progetto di Plesso Star Bene a Scuola)	Torino	Tutte le classi	Tutti gli insegnanti	Creatività	<i>Sviluppo delle competenze artistiche come valido supporto al benessere psicofisico e alla formazione globale della persona</i>	<i>Attività di gruppo</i>
Scuola Primaria di Montalenghe (Progetto di Plesso Star Bene a Scuola)	Torino	Classi III / IV / V	Gli insegnanti di classe	Educazione musicale	La musica per scuola è un importante mezzo per trasmettere emozioni	<i>Attività di gruppo, confronto tra pari</i>
Scuola dell'Infanzia di Montalenghe (Progetto di Plesso Star Bene a Scuola)	Torino	Tutte le classi	Tutti gli insegnanti	Musica	<i>Sviluppo delle competenze artistiche</i>	<i>Attività di gruppo Esercizi e giochi musicali</i>
Scuola dell'Infanzia di Montalenghe (Progetto di Plesso Star Bene a Scuola)	Torino	Tutte le classi	Tutti gli insegnanti	Danza	<i>Sviluppo delle competenze artistiche</i>	<i>Attività di gruppo</i>
Scuola Primaria di Orio (Progetto di Plesso Star Bene a Scuola)	Torino	Tutte le classi	Tutti gli insegnanti	Crescere insieme	<i>Sviluppo delle competenze di cittadinanza</i>	<i>Didattica cooperativa</i>

Scuola Primaria di Orio (Progetto di Plesso Star Bene a Scuola)	Torino	Tutte le classi	Tutti gli insegnanti	Alimentazione	<i>Sviluppo delle competenze di cittadinanza</i>	<i>Didattica cooperativa</i>
Scuola Primaria di Ozegna (Progetto di Plesso Star Bene a Scuola)	Torino	Classi IV e V	Tutti gli insegnanti	Educazione musicale	<i>Sviluppo delle competenze artistiche</i>	<i>Didattica laboratoriale - Imparare ad ascoltare -Esercizi e giochi -Attività pratica</i>
Scuola dell'Infanzia di Ozegna (Progetto di Plesso Star Bene a Scuola)	Torino	Tutte le classi	Tutti gli insegnanti	Alimentazione	<i>Sviluppo delle competenze di cittadinanza</i>	<i>Attività di gruppo</i>
Scuola Primaria di San Giorgio (Progetti Star Bene a Scuola di plesso)	Torino	Tutte le classi	Tutti gli insegnanti	Sport a scuola	<i>Attenzione alla formazione sportiva come valido supporto al benessere psicofisico e alla formazione globale della persona</i>	<i>Attività di gruppo</i>
Scuola Primaria di Ozegna (Progetti di Plesso Star Bene a Scuola)	Torino	Tutte le classi	Tutti gli insegnanti	A scuola camminando	<i>La scuola deve connotarsi come il luogo privilegiato per la diffusione della cultura della legalità, per una migliore convivenza tra diversi, nel rispetto delle regole.</i>	<i>Attività di gruppo</i>

Scuola Primaria di Ozegna (Progetto di Plesso Star Bene a Scuola)	Torino	Tutte le classi	Tutti gli insegnanti	Benessere e sicurezza a scuola	<i>La scuola deve connotarsi come il luogo privilegiato per la diffusione della cultura della legalità, per una migliore convivenza tra diversi, nel rispetto delle regole.</i>	Tic Didattica laboratoriale
Scuola Primaria di San Giusto (Progetto di Plesso Star Bene a Scuola)	Torino	Tutte le classi	Tutti gli insegnanti	Ritmo e musica	<i>Sviluppo delle competenze artistiche</i>	<i>Didattica laboratoriale Discussioni e riflessioni - Imparare ad ascoltare -Esercizi e giochi -Attività pratica</i>
Scuola Primaria di San Giusto (Progetto di Plesso Star Bene a Scuola)	Torino	Tutte le classi	Tutti gli insegnanti	Attività teatrale	<i>Il gioco teatrale diventa un modo per integrare il bagaglio di esperienze acquisite nella vita, un'apertura verso una conoscenza più elementare, ma non per questo meno complessa</i>	<i>Attività di gruppo Il teatro è un'ottima palestra per abbattere paure e incertezze, scoprendo nuove abilità, instaurando nuove amicizie e condividendo un obiettivo comune, un progetto di</i>

					del nostro mondo in relazione con gli altri.	lavoro che porterà alla realizzazione di uno spettacolo teatrale
Scuola Primaria di San Giusto (Progetto di Plesso Star Bene a Scuola)	Torino	Tutte le classi	Tutti gli insegnanti	Avvio allo Sport	<i>Attenzione alla formazione sportiva come valido supporto al benessere psicofisico e alla formazione globale della persona</i>	Attività di gruppo
Scuola Primaria di San Giusto (Progetto di Plesso Star Bene a Scuola)	Torino	Tutte le classi	Tutti gli insegnanti	Sport a scuola	<i>Attenzione alla formazione sportiva come valido supporto al benessere psicofisico e alla formazione globale della persona</i>	Attività di gruppo
Scuola Primaria di San Giusto (Progetti di Plesso Star Bene a Scuola)	Torino	Classi III A e B/ IV A e IV B	Gli insegnanti di classe	Danze popolari/ danze country	<i>La danza come supporto al benessere psicofisico e alla formazione globale della persona</i>	Attività di gruppo
Scuola Primaria di San Giusto (Progetto di Plesso Star Bene a Scuola)	Torino	Tutte le classi	Tutti gli insegnanti	Laboratorio di fotografia	<i>Sviluppo delle competenze artistiche</i>	Attività laboratoriale
Scuola Primaria di San Giusto (Progetti di Plesso Star Bene a Scuola)	Torino	Tutte le classi	Tutti gli insegnanti	Quando Evaristo si arrabbia	<i>Il saper gestire le emozioni al benessere psicofisico e alla formazione globale della persona</i>	Attività laboratoriale Strumenti interattivi, giochi tecniche di espressione

<p>Circolo Didattico di San Giorgio (Progetto di Circolo Innovazione metodologica)</p>	<p>Torino</p>	<p>Tutte le classi del circolo</p>	<p>Roberta Bonazza Tutti gli insegnanti del circolo</p>	<p>Cilil</p>	<p><i>Attenzione alla formazione globale della persona Sviluppo delle competenze in lingua inglese Sviluppo di una didattica cooperativa e laboratoriale</i></p>	<p>E' prevista un'organizzazione didattica che consenta la partecipazione linguistica e cognitiva attiva e poichè si prevede la partecipazione di alunni piccoli sarà dato ampio spazio all'utilizzo di codici verbali a sostegno dell'apprendimento . Saranno utilizzate strategie di scaffolding e insieme all'utilizzo del cooperative-learning, della peer-education e di tutte le strategie che permettono di superare la lezione trasmissiva</p>
<p>Circolo Didattico di San Giorgio (Progetto di Circolo Innovazione metodologica)</p>	<p>Torino</p>	<p>Tutte le classi del circolo</p>	<p>Roberta Bonazza Tutti gli insegnanti del circolo</p>	<p>Sapere, Saper fare, Saper essere</p>	<p>Incontri con esperti Suddivisione in gruppi di lavoro verticali con supervisione degli esperti per progettare e pianificare percorsi di ricerca-azione- Realizzazione dei percorsi di ricercazione nelle classi/sezioni previsti dal</p>	

					progetto e con intervento da parte di un osservatore esterno	
Scuola Primaria di San Giusto (Progetto di plesso <u>Innovazione metodologica</u>)	Torino	Classe V A	Sabrina Pogliano Tutti gli insegnanti del circolo	Smart Future Samsung	<i>Samsung School offre contenuti didattici condivisibili e una serie di funzioni di valutazione facili e immediate; inoltre facilita la comunicazione tra gli studenti e gli insegnanti</i>	<i>Creazione di mappe concettuali/ Condivisione di file e cartelle su Google Drive/ Trasmissione di file da scuola al proprio indirizzo di posta elettronica</i>
Circolo Didattico di San Giorgio (Progetto di Circolo <u>Sicurezza</u>)	Torino	Tutte le classi del circolo	Roberta Bonazza Tutti gli insegnanti del circolo	Una APP per una scuola sicura	<i>La scuola deve connotarsi come il luogo privilegiato per la diffusione della cultura della legalità, per una migliore convivenza tra diversi, nel rispetto delle regole</i>	Tic Didattica laboratoriale
Circolo Didattico di San Giorgio (Progetto di Circolo <u>Sicurezza</u>)	Torino	Tutte le classi delle Scuole dell'Infanzia del Circolo	Caludia Vallomi Tutti gli insegnanti delle Scuole dell'Infanzia	Sicurezza	Sviluppo della competenze di cittadinanza attraverso l'interiorizzazione di buone pratiche	Didattica laboratoriale

Scuola Primaria di Montalenghe (Progetto di plesso Sicurezza)	Torino	Classi III / IV / V	Tutti gli insegnanti di classe	Sicur - Eroi	Interiorizzazione di buone pratiche di comportamento	Didattica laboratoriale
Circolo Didattico di San Giorgio (Progetto di Circolo Scuola- Famiglia – Territorio)	Torino	Genitori Insegnati Alunni	Paola martino	Sportello di orientamento e consulenza	In una società in rapida trasformazione e con ritmi di vita sempre più pressanti, la scuola diviene un interlocutore privilegiato delle famiglie, che in essa possono trovare ascolto e confronto. E' importante, quindi, aprire momenti di scambio al fine di stabilire linguaggi ed obiettivi educativi comuni	Offrire alle famiglie e ai docenti che lo desiderino momenti di ascolto e consulenza per orientare le loro scelte educative
Circolo Didattico di San Giorgio (Progetto di Circolo Scuola- Famiglia – Territorio)	Torino	Genitori	Franca Demarchi Elisabetta Chivino	L'esperto risponde	Incontri con esperti del territorio	Incontri di consulenza e orientamento

Circolo Didattico di San Giorgio (Progetto di <u>Circolo Piano Miglioramento</u>)	Torino	Tutte le classi del circolo	La realtà e i problemi	Angiolina Biolatti Tutti gli insegnanti del Circolo	<i>Dal PDM: <u>curricolo, progettazione e valutazione</u></i> Sviluppo delle competenze linguistiche, di comprensione e rielaborazione di testi orali e scritti. Tutte le discipline	<i>Utilizzo delle TIC sia in sede di analisi risoluzione della situazione, sia nel momento della documentazione del percorso</i>
Circolo Didattico di San Giorgio (Progetto di <u>Circolo Piano Miglioramento</u>)	Torino	Tutte le classi del circolo	Il piacere della lettura	Martino Paola Tutti gli insegnanti del Circolo	<i>Dal PDM: <u>curricolo, progettazione e valutazione</u></i> Sviluppo delle competenze linguistiche, di comprensione e rielaborazione di testi orali e scritti. Tutte le discipline	<i>Percorsi di didattica esperienziale adeguati all'età e alla programmazione curricolare delle singole classi</i>