

ED. ARTISTICA

Attività specifiche che sviluppano la consapevolezza delle proprie attitudini logiche e pratiche (artigianato artistico): il legno, il mosaico...

ED. TECNICA

Autoanalisi delle proprie capacità e attitudini nella campo di:

- progettazione
- costruzione e utilizzazione
- manualità
- informatica

ED. MUSICALE

- Gusti musicali, interessi e attitudini per la musica

SCIENZE MOTORIE

- giochi di squadra ed individuali
- test capacità condizionali in ingresso e in uscita

RELIGIONE CATTOLICA

La vita come chiamata a realizzare il progetto di Dio, secondo doni e qualità personali (carismi) che lo Spirito ha distribuito a ciascuno (vedi 1Cor 12,4-11 e la vicenda di Paolo di Tarso)

Anno scolastico _____ Classi seconde 2° – 3° bimestre ORIENTAMENTO

OBIETTIVI

- Sviluppare la consapevolezza di sé, dei propri cambiamenti, del rapporto coi genitori
- sviluppare la consapevolezza dei propri desideri, emozioni e aspirazioni
- abituare a riflettere sulle proprie capacità e attitudini rapportandole ai requisiti richiesti dalle varie professioni lavorative
- fornire informazioni sulle scuole del territorio, sul mondo del lavoro.

METODOLOGIA

- letture in classe, presentazione di testi, questionari
- conversazioni guidate, giochi
- visite guidate alle scuole superiori presenti sul territorio
- Incontri per lezioni con docenti delle scuole superiori
- Giornata d'incontro con le Scuole del territorio

CONTENUTI

- Conoscenza di sé
- Il sistema scolastico del nostro territorio
- Il sistema scolastico in Italia e in Europa
- Primo approccio al mondo del lavoro
- Approccio con materie nuove del piano di studi delle Scuole Superiori

LETTERE STORIA GEOGRAFIA

- Letture antologiche sui temi dell'adolescenza e delle emozioni e aspirazioni
- presentazione di testi e giochi
- conversazioni guidate
- testo scritto conclusivo

LINGUA INGLESE

- Il sistema scolastico in Inghilterra e in Italia
- Corrispondenza via mail con classi del Liceo Linguistico\artistico

LINGUA FRANCESE

- Il sistema scolastico in Francia e in Italia
- Dialoghi: al ristorante, a la cantine
- Corrispondenza via mail con classi del Liceo Linguistico\artistico

SCIENZE MATEMATICHE

- raccolta di dati
- costruzione di grafici
- lettura ed interpretazione dei grafici relativi all'argomento (lavoro)