

Cittadinanza e Costituzione. Le parole, gli strumenti, i percorsi

Sito <http://cittadinanza.istruzioneepiemonte.it/>

Essendo un gruppo di lavoro, come sempre cominciamo a presentarci attraverso i nostri progetti. Come lo scorso anno ci sarà poi anche una conoscenza più diretta. Vi preghiamo di compilare ognuno poche righe di questo schema sui **progetti di CC e/o sulle educazioni** (Salute, alimentazione, ambientale, uso delle TIC etc...) **cui state lavorando quest'anno nella vs scuola**. Le schede saranno da noi **pubblicate sul sito**. Se ci sono più progetti è importante **suddividerli per aree tematiche**. Di lì comincerà il nostro lavoro comune che NON si sovrappone al vostro, ma che vuole solo valorizzarlo e farlo conoscere.

NB vi preghiamo di rispondere **entro 8 gg ca** per darci tempo di pubblicare. Grazie

Scuola	Comune/Provincia	Classi coinvolte	Docente/i	Titolo progetto	Aree tematiche trattate	Metodologie usate
I.C. GOVONE	Govone-Priocca (CN)	Scuola primaria Scuola secondaria di I grado	di classe	"Verso l'infinito e oltre"	Innovazione dell'azione didattica attraverso l'utilizzo delle tecnologie digitali intese come risorse e strumenti del percorso didattico e curricolare.	Progettazione di azioni didattiche proprie in collaborazione con gli altri docenti
I.C. GOVONE	Castagnito, Govone, Magliano Alfieri, Priocca (CN)	Scuola dell'Infanzia	Tutti	"La matematica prima dei numeri"	Prematematica logica e analogica alla scuola dell'infanzia.	Percorsi di potenziamento delle competenze logiche e matematiche e di prevenzione delle difficoltà di apprendimento nei bambini della scuola dell'infanzia.
I.C. GOVONE	Tutti i plessi (CN)	Scuola dell'Infanzia Scuola primaria Scuola secondaria di I grado	di classe	"Il mondo a scuola, a scuola del mondo"	Revisione in chiave interculturale dei curricula scolastici per la costruzione di una cittadinanza cosmopolita.	Cicli di formazione, attività laboratoriali, predisposizione di materiali

I.C. GOVONE	Tutti i plessi (CN)	Scuola dell'Infanzia Scuola primaria Scuola secondaria di I grado	di classe	"Star bene a scuola e conoscere l'ambiente"	Conoscenza e rispetto di se stessi e degli altri: relazioni interpersonali, affettività, sessualità. Conoscenza, rispetto e tutela dell'ambiente. Scelta di stile di vita e costruzione del futuro cittadino.	Promuovere il benessere a partire dal normale svolgimento dei piani di studio e dall'insieme integrato delle relazioni educative che si dovrebbero instaurare tra docenti, studenti e genitori, valutando la possibilità di una collaborazione con le istituzioni pubbliche e private del territorio e con il volontariato. Garantire la qualità delle progettazioni e delle attività, formando insegnanti e definendo piani di valutazione dell'efficacia degli interventi. Eventuale attivazione in caso di necessità dell'istruzione domiciliare e scuola in ospedale.
I.C. GOVONE	Tutti i plessi (CN)	Scuola dell'Infanzia Scuola primaria Scuola secondaria di I grado	di classe	"lo cittadino del mondo"	Rafforzare i livelli di competenza linguistica, innovare metodologie didattiche per rendere più efficace il processo di apprendimento.	CLIL (Content and language integrated learning) Ore di insegnamento con docente di madrelingua inglese

					Potenziare la conoscenza delle lingue comunitarie e la padronanza nella comunicazione orale.	Atelier di lettura (lettura testo in francese con lettore di madrelingua).
I.C. GOVONE	Tutti i plessi (CN)	Scuola dell'Infanzia Scuola primaria Scuola secondaria di I grado	di classe	"Sostegno alle iniziative di integrazione degli alunni in situazione di handicap"	Accogliere e integrare gli allievi diversamente abili attraverso percorsi facilitati o individualizzati che fanno coesistere socializzazione e apprendimento.	Organizzare l'attività educativa e didattica secondo il criterio della flessibilità nell'articolazione delle sezioni e delle classi, in relazione alla programmazione scolastica individualizzata. Percorsi di formazione rivolti ai docenti di sostegno e curricolari.