

Cittadinanza e Costituzione. Le parole, gli strumenti, i percorsi

Sito <http://cittadinanza.istruzioneepiemonte.it/>

Essendo un gruppo di lavoro, come sempre cominciamo a presentarci attraverso i nostri progetti. Come lo scorso anno ci sarà poi anche una conoscenza più diretta. Vi preghiamo di compilare ognuno poche righe di questo schema sui **progetti di CC e/o sulle educazioni** (Salute, alimentazione, ambientale, uso delle TIC etc...) **cui state lavorando quest'anno nella vs scuola**. Le schede saranno da noi **pubblicate sul sito**. Se ci sono più progetti è importante **suddividerli per aree tematiche**. Di lì comincerà il nostro lavoro comune che NON si sovrappone al vostro, ma che vuole solo valorizzarlo e farlo conoscere.

Scuola	Comune/Provincia	Classi coinvolte	Docente/i	Titolo progetto	Aree tematiche trattate	Metodologie usate
Primaria Montalenghe	Torino	3°, 4°, 5°.	Mezzo, Rossi Serratore, Tapparo.	"Frutta day"	Educazione alimentare	Individuazione di momenti di discussione, osservazione e approfondimenti sul tema di una sana alimentazione, che si traduce nell'azione di consumo periodico (due volte alla settimana) della frutta nella merenda di metà mattinata.
Primaria Montalenghe	Torino	3°, 4°, 5°.	Mezzo, Rossi Serratore, Tapparo, Vaccari	"Crescere Insieme"	L'integrazione di un alunno diversamente abile, continuità tra due plessi che	Individuazione di momenti di unione e continuità tra le scuole dei due comuni,

					condividono la stessa popolazione scolastica.	incentivando la convivenza democratica e la cooperazione . Accoglienza di un alunno diversamente abile in entrambi i plessi, attivando capacità relazionali di condivisione e rispetto.
Primaria Montalenghe	Torino	3°, 4°, 5°.	Mezzo, Rossi Serratore, Tapparo.	“I giochi della gentilezza e i giochi dell’attenzione”.	Educazione alla cittadinanza	Scoperta del benessere e della crescita del bambino attraverso la gentilezza, percezione dell’efficacia del linguaggio gentile come segno di rispetto e educazione nei confronti del prossimo, miglioramento della relazione tra pari.
Primaria Montalenghe	Torino	3°, 4°, 5°.	Mezzo, Rossi Serratore, Tapparo.	“Riciclare”	Educazione ambientale	Grazie alla presenza di raccoglitori

						predisposti per il recupero di indumenti e scarpe usati, forniti dal Comune si incentiva il loro utilizzo da parte dei bambini e delle loro famiglie.