

## COMPETENZE SOTTESE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO COMUNI A TUTTI I PERCORSI LICEALI

N. B. Alcuni risultati di apprendimento sono già descritti in termini di competenza; altri sono descritti in termini di conoscenza: d'altra parte non esiste competenza senza conoscenza

Dal <i>Profilo culturale, educativo e professionale dei Licei</i> (Allegato A al DPR 89/2010): Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali		Competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del parlamento e del Consiglio 18/12/2006)	Competenze chiave di cittadinanza (Allegato 2 al D.M 139/2007 Regolamento obbligo scolastico)
AREA METODOLOGICA	Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.	IMPARARE AD IMPARARE	IMPARARE AD IMPARARE INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE
	Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.		
	Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.		
AREA LOGICO- ARGOMENTATIVA	Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.	COMPETENZA NELLA MADRELINGUA	COMUNICARE RISOLVERE PROBLEMI INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE
	Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.		
	Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.		
AREA LING	Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: - dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del	COMPETENZA NELLA MADRELINGUA	COMUNICARE

	lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi; - saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale; - curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.		
	Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.	COMPETENZA NELLE LINGUE STRANIERE	COMUNICARE
	Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI
	Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare	COMPETENZA DIGITALE IMPARARE AD IMPARARE	IMPARARE AD IMPARARE ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE
AREA STORICO-UMANISTICA	Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE
	Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI
	Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE RISOLVERE PROBLEMI
	Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

	Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE COLLABORARE E PARTECIPARE
	Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI
	Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	COMUNICARE COLLABORARE E PARTECIPARE
	Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI
AREA SCIENTIFICA – MATEMATICA E TECNOLOGICA	Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.	COMPETENZA MATEMATICO-SCIENTIFICA	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI RISOLVERE PROBLEMI
	Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.	COMPETENZA MATEMATICO-SCIENTIFICA	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI RISOLVERE PROBLEMI
	Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.	COMPETENZA MATEMATICO-SCIENTIFICA COMPETENZA DIGITALE	PROGETTARE ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI