

# Indicatori delle Competenze Chiave di Cittadinanza

Leggendo il **Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione**, contenuto nelle **Indicazioni Nazionali 2012**, è possibile ricavare alcuni **indicatori** (comportamenti osservabili) delle Competenze Chiave di Cittadinanza.

È importante, dunque, dare forma ad **ambienti di apprendimento** che permettano agli studenti di **manifestare** tali comportamenti, così che i docenti possano **osservarli** e **valutarli** utilizzando opportuni strumenti.

IN2012 – Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione	Come possono manifestarsi – alcuni esempi
<b>Autonomia nell'apprendimento e decisionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- organizzare gruppi di lavoro, di studio o di ricerca</li><li>- svolgere ricerche su argomenti proposti e condividerle con la classe</li><li>- utilizzare diverse fonti (anche quelle digitali)</li><li>- decidere quali argomenti necessitano un consolidamento e quali un approfondimento</li><li>- decidere quali argomenti affrontare in classe</li><li>- pianificare un progetto, scegliendone forma e contenuti, e realizzarlo</li><li>- ...</li></ul>
<b>Responsabilità delle proprie scelte e nella realizzazione del lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- portare a compimento il lavoro</li><li>- fare la propria parte nei gruppi di lavoro</li><li>- stimolare/supportare/sostenere i compagni</li><li>- ammettere i propri errori e cercare una soluzione</li><li>- ...</li></ul>
<b>Consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- riconoscere i propri punti di forza e metterli a disposizione della classe</li><li>- implementare le proprie potenzialità attraverso il confronto con altri</li><li>- ammettere i propri errori e cercare di correggerli</li><li>- cogliere i propri limiti e chiedere aiuto ai compagni/ai docenti</li><li>- percepirsi come una persona in crescita, dal punto di vista relazionale, sociale, culturale, dell'apprendimento</li><li>- ...</li></ul>

<b>Rispetto di sé e degli altri (prenderci cura)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- avere cura del proprio corpo</li> <li>- esprimere e sostenere le proprie idee</li> <li>- ascoltare le idee altrui ammettendone il valore</li> <li>- aiutare chi è in difficoltà</li> <li>- valorizzare le proprie e le altrui qualità</li> <li>- ...</li> </ul>
<b>Rispetto delle regole condivise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- contribuire all'individuazione delle regole comuni</li> <li>- essere consapevole di star infrangendo una o più regole comuni e spiegare il perché del proprio comportamento</li> <li>- comprendere l'importanza delle regole come tutela della libertà d'azione propria e altrui</li> <li>- ...</li> </ul>
<b>Collaborazione con gli altri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- confrontarsi con gli altri per prendere decisioni comuni</li> <li>- suddividersi il lavoro per realizzare un fine comune</li> <li>- stimolare/supportare/sostenere i compagni</li> <li>- accettare le critiche costruttive</li> <li>- ...</li> </ul>
<b>Utilizzo comunicativo e consapevole dei diversi canoni (linguistici, espressivi, digitali)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- esprimere le proprie idee nel rispetto del contesto e accogliere le idee altrui anche se in contrasto con le proprie</li> <li>- conoscere le "grammatiche" dei diversi linguaggi</li> <li>- essere consapevole e responsabile del messaggio espresso</li> <li>- essere attento alle esigenze dei destinatari del messaggio</li> <li>- ...</li> </ul>
<b>Ricerca di soluzioni a situazioni problematiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- affrontare delle situazioni/problema simulate anche in contesti insoliti</li> <li>- dare forma a un percorso risolutivo collaborando con gli altri</li> <li>- modificare le proprie decisioni di fronte ad imprevisti</li> <li>- non lasciarsi scoraggiare di fronte ad un insuccesso ma cercare un'altra soluzione</li> <li>- ...</li> </ul>

<b>Attenzione alle funzioni pubbliche e alla tutela dell'ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere i diritti e i doveri espressi nella Carta Costituzionale attraverso simulazioni in contesti reali (realizzazione di interviste, mostre fotografiche, discussioni ... )</li> <li>- conoscere il ruolo e le funzioni della Pubblica Amministrazione osservando e partecipando alla vita delle Comunità (interviste al Sindaco, stesura di articoli per i giornali locali, partecipazione al Consiglio Comunale ... )</li> <li>- conoscere le caratteristiche politiche della società globalizzata utilizzando le risorse della rete</li> <li>- avere cura dell'ambiente organizzando/partecipando a eventi ecologici</li> <li>- modificare i propri comportamenti per favorire il risparmio energetico e diminuire i diversi tipi di inquinamento</li> <li>- esprimere le proprie idee in merito all'eco-sostenibilità</li> <li>- ...</li> </ul>
<b>Originalità e spirito di iniziativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dimostrare creatività nell'esprimere idee e concetti</li> <li>- trovare soluzioni alternative a problemi comuni</li> <li>- essere propositivo</li> <li>- stimolare i compagni all'azione</li> <li>- agire in modo consapevole per raggiungere un fine</li> <li>- ...</li> </ul>